

FORUM SUR L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Du 27 au 28 mai 2025
À Yaoundé

Avec le soutien de



TERMES DE REFERENCES

I- CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'avènement de l'ère numérique a bouleversé nos sociétés, transformant en profondeur nos modes de communication, d'accès à l'information et d'interaction avec le monde. Au Cameroun, comme dans de nombreux pays d'Afrique, l'environnement médiatique est marqué par une prolifération de sources d'information, souvent de mauvaises qualités, voire trompeuses. Les réseaux sociaux, en particulier, sont devenus des espaces privilégiés de diffusion de l'information, mais également de la désinformation et des discours haineux.

En outre, le contexte sociopolitique du Cameroun, marqué par des tensions et des conflits, rend d'autant plus nécessaire le développement d'une culture médiatique critique et responsable. Face à cette situation, il est devenu crucial de développer des compétences en éducation aux médias et à l'information (EMI) pour permettre aux citoyens, et en particulier aux jeunes, de naviguer de manière critique et responsable dans cet océan d'informations. L'EMI peut contribuer à la promotion de la paix et du dialogue en apprenant aux individus à analyser les informations de manière objective et à s'exprimer de manière respectueuse dans l'espace public numérique.

Cependant, l'EMI est encore un domaine en développement au Cameroun. Si des initiatives existent, elles restent souvent fragmentaires et manquent de cohérence. Cette situation est préoccupante car elle expose les citoyens, et en particulier les jeunes, à un certain nombre de risques : l'incapacité à analyser et à critiquer les informations pour démêler le vrai du faux, identifier les biais et les propagandes, et évaluer la fiabilité des informations ; la vulnérabilité à la manipulation, la désinformation, aux discours de haine ; l'addiction aux écrans et cyberdépendance avec des conséquences néfastes sur la santé mentale, la vie sociale et le développement scolaire des jeunes.

C'est pour apporter une réponse globale et plus structurante à ces problèmes que l'Association camerounaise d'éducation aux médias (EDUK-MEDIA) organise un Forum avec et à l'endroit des autorités éducatives, en charge de la jeunesse, organisations de la société civile, les universitaires et les associations éducatives.

Le FÉMI à une double visée : faire connaître les expériences d'acteurs d'autres pays en ce qui concerne l'institutionnalisation de l'EMI et aboutir à une proposition de feuille de route pour le développement d'une politique publique d'EMI au Cameroun. Le partage d'expérience se

fera grâce à des experts venant de pays dans lesquels l'EMI a fait son entrée dans les programmes mais aussi d'acteurs nationaux qui militent pour l'EMI.

EDUK-MEDIA qui co-organise ce forum avec le CLEMI et l'UNESCO avec le soutien de CFI est une organisation née au Cameroun en 2016 et présente dans 5 pays (Cameroun, France, Burundi, Tchad, RCA). Elle agit pour le développement de l'esprit critique dans les pratiques de consommation et production d'informations et contenus médiatiques. Mais aussi, elle fait le plaidoyer pour l'inscription de l'éducation aux médias et à l'information (EMI) dans les programmes scolaires et de formation. Grâce à ses partenaires internationaux (CFI, UNESCO, UE, CFI, OIF, CLEMI, IAME...), elle a pu faciliter l'initiation de plus de 80 organisations à l'EMI dans plusieurs pays africains. Elle a élaboré des ressources et guide en EMI et participé à l'élaboration avec l'UNESCO des Curricula EMI pour formateurs et Apprenants.

II- OBJECTIFS DE LA CONFERENCE

L'objectif général : Sensibiliser les autorités éducatives camerounaise à l'importance d'intégrer l'éducation aux médias et à l'information (EMI) dans les programmes scolaires et de formation, afin de doter les apprenants des compétences critiques nécessaires pour naviguer dans le paysage médiatique complexe et devenir des citoyens responsables à l'ère numérique.

Les objectifs spécifiques :

- Informer les participants sur les concepts clés de l'EMI et son importance dans l'éducation aujourd'hui.
- Présenter les défis et les opportunités liés à l'intégration de l'EMI dans les programmes scolaires et de formation.
- Partager des exemples concrets de programmes et de pratiques d'EMI efficaces.
- Discuter des stratégies pour surmonter les obstacles à l'intégration de l'EMI.
- Définir des actions concrètes et des recommandations pour les autorités éducatives.

III- LES CIBLES

- **Décideurs politiques** au niveau ministériel et national, responsables de l'élaboration des politiques et des programmes éducatifs.
- **Responsables d'institutions éducatives**
- **Éducateurs et enseignants**, impliqués dans l'enseignement des différentes disciplines et niveaux scolaires.
- **Professionnels de l'EMI**, tels que les formateurs, les chercheurs et les développeurs de ressources pédagogiques.
- **Représentants d'organisations non gouvernementales (ONG) et de la société civile** actives dans le domaine de l'éducation et de la citoyenneté numérique.

IV- LIVRABLES

- Des propositions et recommandations concrètes

V- INVITES INTERNATIONAUX

- Adeline Hulin, Chef Section EMI à l'UNESCO (France)
- Jocelyn GRANGE, Directeur Afrique, CFI
- Julia MONJANEL, coordinatrice de projets CFI
- Serge Barbet, Directeur CLEMI (France)
- Tatiana DEBANDABRE, Conseil Supérieur d'Education aux Médias (Belgique)
- Alexandre Levoci Sayad, Consultant EMI UNESCO (Brazil)
- Assiédou Alexis, Bénévoles de l'EMI (Côte d'Ivoire)
- Yonty Friesem, Media Education Lab (USA)
- Dr Ryma Roubi, Journaliste, enseignante et spécialiste EMI (Algérie)
- Ousseynou Gueye (Polaris Asso, Sénégal)
- Gichunge Wallace, Media and information literacy centre (Kenya)
- Mahamat BENJERE, EDUK-MEDIA (Tchad)
- Melance (Burundi)

VI- DATE ET LIEU

La conférence aura lieu les 27 et 28 mai 2025 à Yaoundé de 9h à 16h au palais des sports de Yaoundé

VII- PROGRAMME PROVISOIRE

JOUR 1 (27 Mai 2025)

- Ouverture du FEMI (discours des ministres, et des organisateurs)
- Conférence inaugurale
- Interventions des experts nationaux et internationaux
- Tables rondes

Jour 2 (28 Mai 2025)

- Interventions des experts
- Ateliers
- Masterclass avec le CLEMI
- Elaboration de la feuille de route
- Fin du FEMI